**Актуальность**

Детский травматизм на остается одной из самых болезненных проблем в наше время. Дети самое дорогое и ценное что имеет в жизни каждый человек. Что может быть важнее безопасности ребёнка?

 Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения.

Избежать трагедии можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным. Прежде всего, обучение должно происходить на личном примере. Как бы часто мы не повторили ребенку о том, что переходить дорогу необходимо только по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора, наши слова не принесут пользы в том случае, если мы сами, идем на красный сигнал светофора, да еще и в неположенном месте, держа при этом кроху за руку. Известно, что дети очень хотят быть взрослыми и начинают подражать нам уже в раннем детстве. Свои сведения об эталонах поведения взрослого человека дети черпают из наблюдений за реальным поведением представителей взрослого мира, и прежде всего за поведением самых близких им людей, а со временем — воспитателей и учителей.

**Цели:** воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Задачи:**

Образовательный аспект:

познакомить детей с основными дорожными знаками, светофором, пешеходным переходом. Закрепить основные цвета (красный, желтый, зеленый), активизировать в речи детей слова на дорожную тематику, закреплять умение действовать по сигналу взрослого.

Коррекционный аспект

 Развитие эмоционально-волевой сферы. Развитие воображения, фантазии. Развивать память, внимание и координацию движений.

Воспитательный аспект:

 поощрять желание участвовать в играх, воспитывать активность, развивать внимание и сосредоточенность, формировать умение и навыки вступать в игровое взаимодействие со сверстниками, воспитывать навыки выполнения основных правил дорожного движения и безопасном поведении на дорогах.

**Предварительная работа:** наблюдение за транспортом, беседа.

**Материалы:**изображения дорожных знаков, светофора, аудиозапись песни о светофоре, аудиозапись для физминутки

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята,

(Воспитатель и дети собираются в круг):

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

(Дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:**

Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Проводится игра «Встаньте, те кто…». Дети слушают и выполняют задание воспитателя:

* Встаньте те, кто любит играть в машинки?
* Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?
* Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?
* Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?
* Встаньте те, кого сегодня привела мама?
* Встаньте те, кого сегодня привел папа?
* Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

**Воспитатель:** А почему вы все сидите?

Да потому что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей).

-Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды. И мы сегодня с вами отправимся на прогулку по улице

Прежде чем мы начнем нашу прогулку, послушайте стихотворение С. Михалкова «От кареты до ракеты».

ОТ КАРЕТЫ ДО РАКЕТЫ

                        Люди ездили по свету,

                        Усадив себя в карету.

                        Но пришел двадцатый век -

                        Сел в машину человек.

                        Тут пошло такое дело!

                        В городах затарахтело.

                        Шум моторов, шорох шин -

                        Мчатся тысячи машин.

                        В паровые тихоходы

                        Забирались пешеходы.

                        И могли они в пути

                        На ходу легко сойти.

                        А теперь под стук колес

                        Нас везет электровоз.

                        Не успел двух слов сказать

                        Смотришь: надо вылезать!

                        Корабли такими были,

                        Как игрушечные, плыли.

                        Плыли месяц, плыли год...

                        Появился пароход!

                        А сегодня в океаны

                        Выплывают великаны.

                        Удивляет белый свет

                        Быстрота морских ракет.

                        Ну, а это, ну, а это –

                        Кругосветная ракета!

                        От кареты до ракет!

                        Это чудо или нет?

                        Лишь одним ветрам послушный,

                        Поднимался шар воздушный.

                        Человек умел мечтать,

                        Человек хотел летать!

                        Миновал за годом год..

 Появился самолет!

 В кресло сел, завтрак

 Что такое? Прилетел!

 Первая остановка на нашей улице будет называться  «Историческая». Давайте вспомним из стихотворения

 С. Михалкова «От кареты до ракеты» на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов.

**Дети**: На лошадях, на каретах.

**Воспитатель:** Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. И как мы поняли, людям надоело ездить в каретах и на лошадях и тогда они придумали, на  чем им путешествовать.

**Воспитатель:** Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

**Дети:**автомобили, поезда, самолеты и т.д.

**Воспитатель**: Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. А теперь мы с вами отправимся дальше - на улицу, которая называется «Грамотный пешеход». Сейчас мы станем пешеходами, а для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения

Вот давайте сейчас и вспомним эти правила. Итак, представим, вышли мы на улицу, и пошли гулять… позабыла.

**Дети:** По тротуару.

**Воспитатель:** Правильно дети, пешеходы должны идти по тротуару.

Для машины, знают все,
Есть дороги, есть шоссе.
Помнит также мал и стар,
Пешеходам – ТРОТУАР.

Я иду по тротуару,
Я гуляю не спеша.
И прогулка не опасна,
И погода хороша.

А по какой стороне тротуара мы должны идти?

**Дети:** По правой.

**Воспитатель:**Правильно, по правой, чтобы не мешать другим пешеходам, а еще в пешеходном деле самое главное и трудное — это переходить улицу. Вот и ответьте мне дети на вопрос: где пешеходы должны переходить улицу?

**Дети:** По пешеходному переходу.

**Воспитатель:** Правильно, вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. А как его еще можно назвать?

**Дети:** «Зебра»

Но прежде чем  мы пойдем  с вами дальше, мы немного отдохнем.

**Физминутка "Автобус" (Аудиозапись)**

**Воспитатель:** Ну что идём дальше. И так следующая наша остановка «Светофор».

А сейчас мы с вами послушаем веселую песенку о светофоре. Я думаю, она вам понравится.

(звучит аудиозапись песни о светофоре).

**Воспитатель:**Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

**Дети:** Да, чтобы не было аварий и т.д.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами пойдём дальше и следующая наша остановка называется остановка «Дорожные знаки».

**Воспитатель:** А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:**Давайте сейчас проверим, знаете ли  вы дорожные знаки или нет. Мы пришли на улицу Знатоков, и вот для вас задание.(Дети делятся на две подгруппы. 1- я берёт большие знаки, 2-я – маленькие, находят пары и объясняют значение знаков)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием. Но на этой улице нехватает знаков. Давайте сложим их и посмотрим, что это за знаки и что они означают

(Дети собирают разрезные знаки, объясняют их значение)

Улица на которую мы пришли называется Игровая. Здесь есть специальная площадка для игр.

 Давайте и мы поиграем в игру **Красный, желтый, зеленый.**

**Игра «Красный, желтый, зеленый»**

**Красный – стоим на месте**

**Жёлтый – шагаем на месте**

**Зелёный – шаг вперёд**

**Воспитатель:** И в конце нашей прогулки остановка «Школа маленьких пешеходов» Мы зайдем в гости к мудрой тётушке Сове. (Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Пешеходный переход»

**Воспитатель:**  Какие вы, ребята, молодцы! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.